

Справка

О проведении профилактического мероприятия-классный час в Новокаякентской СОШ на тему «Что такое коррупция и его восприятие детьми в школе».

В рамках исполнения пункта плана мероприятий по противодействию коррупции в МР «Каякентский район» 23 апреля 2026 года провел профилактическое мероприятие - классный час в 10 «А» классе Новокаякентской СОШ на тему: **«Что такое коррупция и его восприятие детьми в школе».**

Классный час прошел в формате дискуссии, где школьники раскрыли понятие «Коррупция» через анализ социально-исторических, правовых и экономических аспектов явления, а также эмоционально, через образы и конкретные примеры (например: взяточничество, подкуп, злоупотребления полномочиями и т.д.)

Коррупция — это злоупотребление служебным положением, дача и получение взяток, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Восприятие коррупции детьми в школе зависит от возраста, уровня образования и методов воспитания. В младшем школьном возрасте дети часто воспринимают коррупцию эмоционально, через образы и конкретные примеры (например: подкуп, взяточничество). В более старшем возрасте понятие может раскрываться через анализ социально-исторических, правовых и экономических аспектов явления.

Некоторые особенности восприятия коррупции детьми:

Неоднозначность и сложность понимания. Дети могут не всегда чётко осознавать суть явления, его формы и последствия.

Стереотипы. Например, коррупция иногда ассоциируется с определёнными профессиями (сотрудники ГИБДД, чиновники, медицинские работники, работники правоохранительных органов, судьи), что может быть связано с влиянием СМИ или стереотипами.

Поверхностное осознание опасности. Несмотря на поверхностное понимание, многие дети осознают опасность коррупции для общества.

Слабая информированность о мерах противодействия коррупции. Часто отсутствует глубокое понимание механизмов государственной антикоррупционной политики.

В школе проводится работа по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся. Для этого используются различные методы и формы деятельности:

Классные часы, беседы, дискуссии на антикоррупционные темы, где обсуждаются понятия честности, порядочности, правовые аспекты явления.

Использование учебных предметов (обществознание, литература, история) для изучения коррупции как социально-правового явления, анализа её причин и последствий.

Ролевые игры, дебаты, которые помогают моделировать ситуации и развивать навыки антикоррупционного поведения.

Социальные проекты, благотворительные акции, направленные на формирование нетерпимости к коррупции.

Встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций, которые рассказывают о борьбе с коррупцией.

Цель такого воспитания — сформировать у учащихся негативное отношение к коррупции как к нежелательному социальному явлению, развить навыки антикоррупционного поведения и нетерпимость к его проявлениям.

Важно, чтобы работа носила системный характер и интегрировалась в образовательный процесс на разных уровнях — от начальной школы до старших классов.

Помощник Главы администрации
МР «Каякентский район» по вопросам
противодействия коррупции

А.М.Абдулкадыров